خودشان وفادار بمانند. از استادانى كه در كنار نامخانوادگىشان
 پاريزى، استاد دكتر محمدرضا شا شفيعى كدكنـى و و استاد دكتر







شما را از طريق نام شما بشناسند. وقتى در روزهاى پايانى سال تحصيلى، دانشآموزان دان دفتر
 بنويسم. اغلب با شعرى از ناصرخسرو آغاز مى كنمّ كه:

$$
\begin{aligned}
& \text { "ادرخت تو گر بار دانش بگيرد الشا } \\
& \text { به زير آورى چرخ نيلوفرى ریا }
\end{aligned}
$$

و با اين نصيحت به پایايان مىبرم كه »هيجّوقت
فراموش مكن:
ا. خداى خود را؛ را؛
r. r. وطن خود را؛

「.


در دبيرستان امام جعفر صادق (ع) پِ
(از شهرهاى سوادكوه) وقتى به پسوند اَزاندهِى
رسيدم، به ياد استاد هنرمند موسيقى كلاسيك ايران، روانشاد

 بديعى ازاندهى، هنرمند بر جستئ ويلن و شاكرد رود روانشاد اساد استاد
 استاد بديعي ازاندهى پرسيدم و او رفت و و دربارئ استاد حبيبالهي بديعى ازاندهى تحقيق كرد و هفتأه بعد تحقيق خود را را به بحچها

 (در كنار خوانندگانى چون روانشادان استاد غاد غلامحسين بنان، استاد حسين قوامى و استاد محمدرضا شار شجريان)، عضو شوراى موسيقى راديو، رياست ادارئ موسيقى راديو و .... از افتخارات روانشاد استاد حبيبالله بديعى ازاندهى است. روحشان شاد و يادشان گرامى باد.
گّمگشتأ ديار محبت كجا كـا رود
نام حبيب هست و نشان حبيب نيست (هوشنگ ابتهاج)

## ماابتّاى خويش فراموش نكردهايم!

على اكبر قاسمى گلافشانى



مققلمه
در كتاب »اسرارالتوحيد فى مقامات شيخ ابوسعيد" حكايتى بسيار آموزنده وجود دارد و آن، اين است: ״وقتى ارحى جولاههاى (بافندهاى) به وزيرى رسيده بود. هر روز در بار بامداد برخاستى و كليد برداشتى و دَر خانه بازَردى و تنمها در آنجا
 شدى. امير را خبر دادند كه او چه
 خانه درشد (وارد شد). گَوى (گودالى) ديد در آن خانه، چنـان كه از آن جولاهگًان باشد. وزير را ديد پاى بدان گَو فرو كرده. امير وى را گفت: »اين چچيست؟؟ وزير گفت: »يا امير، اين همه دولت كه هست از آن امير است. ما ابتداى خويش فر اموش نكردهايهم. ما اين بودهايم. هر روز خود را از خود ياد ای دهيهم. تا


(ror:I MV7) ميهيهنى) در اين حكايت يك جملهُ كليدى وجود دارد كه ״اما ابتداى خويش فراموش نكردهايم٪. اين جمله بسيار پندآموز است. ضرورى است اين جمله را قاب كنيم و در جايى مناسب در در اين منزلمان نصب كنيمم تا روزى دهها بار آن را ببينيهم و بخوانيما و

درس بگیيريم. هميشه در كلاسها به دانشآموزان گوشزد مى كنمم كه هويت خودشان را فراموش نكنـند؛ پدر و مادر خود را از ياد نبرند؛ به مردان سرزمين خود عشت عور بورنند. نامهاى دانشآموزان را هميشه با پسوندشان مى خوانم تا زادگاهشان براى هميشه آويزه گوششان باشد. در كلاسها به ضرورت و در جا جاى مناسب، از زادگاهم ـ گلافشان (روستايى در بخشى مركزى شهرستان


